



د پوهنې وزارت

د قرآن کریم زده کړه

لومړۍ ټولګۍ



د قرآن کریم زده کړه



د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ. ش.



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلېږي	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د قرآن کریم زده کړه

مؤلفین: د اسلامي ښوونې او روزنې د برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت د پیاوړتیا غړي

ټولګۍ: لومړۍ

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۷۹۳۱ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام سپرگونې بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سیموي، او د یوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوشښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي



فهرست

مخ	گنه	لوست	عنوان
۱	۱-	لومړۍ	لوست: د هجا توري.....
۲	۲-	دویم	لوست: د ت او ث توري.....
۳	۳-	درېم	لوست: تطبیق.....
۴	۴-	خلورم	لوست: د ج - ح او خ توري.....
۵	۵-	پنځم	لوست: د د او ذ توري.....
۶	۶-	شپږم	لوست: د ر او ز توري.....
۷	۷-	اووم	لوست: د س او ش توري.....
۸	۸-	اتم	لوست: تطبیق.....
۹	۹-	نهم	لوست: د ص او ض توري.....
۱۰	۱۰-	لسم	لوست: د ط او ظ توري.....
۱۱	۱۱-	یوولسم	لوست: د ع او غ توري.....
۱۲	۱۲-	دولسم	لوست: تطبیق.....
۱۳	۱۳-	دیارلسم	لوست: د ف، ق او ک توري.....
۱۴	۱۴-	څوارلسم	لوست: د ل، م او ن توري.....
۱۵	۱۵-	پنځلسم	لوست: د و او ه توري.....
۱۶	۱۶-	شپاړلسم	لوست: د ء او ی توري.....
۱۷	۱۷-	اووه لسم	لوست: تطبیق.....
۱۸	۱۸-	اتلسم	لوست: د هجا توري.....
۱۹	۱۹-	نولسم	لوست: د هجا د تورو بېلول.....
۲۰	۲۰-	شلم	لوست: د تورو یوځای کول.....
۲۱	۲۱-	یوویشتم	لوست: د مقطعاتو توري.....
۲۲	۲۲-	دوه ویشتم	لوست: د زور حرکت (ـَ).....
۲۳	۲۳-	درویشتم	لوست: د زېر حرکت (ـِ).....
۲۴	۲۴-	څلورویشتم	لوست: په کلمو کې د زېر د حرکت تطبیق.....
۲۵	۲۵-	پنځه ویشتم	لوست: د پېښ حرکت (ـُ).....
۲۶	۲۶-	شپږ ویشتم	لوست: په کلمو کې د پېښ د حرکت تطبیق.....



- ۲۷ - اووه وېشتم لوست: سکون (س).
 ۲۸ - اته وېشتم لوست: په کلمو کې د سکون تطبيق.
 ۲۹ - نهه وېشتم لوست: د مد د تورو (فتحه + ا) (ـ) پېژندنه.
 ۳۰ - دېرشم لوست: په کلمو کې د مد د توري (فتحه + ا) (ـ) تطبيق.
 ۳۱ - يو دېرشم لوست: د مد د توري (کسره + ی) (ـ) پېژندنه.
 ۳۲ - دوه دېرشم لوست: په کلماتو کې د مد د توري (کسره + ی) (ـ) پېژندنه.
 ۳۳ - درې دېرشم لوست: د مد د توري (ضمه + و) (ـ) پېژندنه.
 ۳۴ - څلور دېرشم لوست: په قرآني کلمو کې د مد د توري (ضمه + و) (ـ) پېژندنه.
 ۳۵ - پنځه دېرشم لوست: تنوين (دوه زوره) (ـ).
 ۳۶ - شپږ دېرشم لوست: په قرآني کلماتو کې د دوو زورنو (ـ) تطبيق.
 ۳۷ - اووه دېرشم لوست: تنوين (دوه زېړونه) (ـ).
 ۳۸ - اته دېرشم لوست: په قرآني کلمو کې د دوو زېړونو (ـ) تطبيق.
 ۳۹ - نهه دېرشم لوست: تنوين (دوه پېښونه) (ـ).
 ۴۰ - څلوېښتم لوست: په قرآني کلمو کې د دوو پېښونو (ـ) تطبيق.
 ۴۱ - يو څلوېښتم لوست: شد (س) (۱).
 ۴۲ - دوه څلوېښتم لوست: شد (س) (۲).
 ۴۳ - درې څلوېښتم لوست: په قرآني کلمو کې د شد تطبيق.
 ۴۴ - څلور څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت (۱).
 ۴۵ - پنځه څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت (۲).
 ۴۶ - شپږ څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت (۳).
 ۴۷ - اووه څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت حفظ.
 ۴۸ - اته څلوېښتم لوست: د اخلاص سورت (۱).
 ۴۹ - نهه څلوېښتم لوست: د اخلاص سورت (۲).
 ۵۰ - پنځوسم لوست: د اخلاص سورت حفظ.
 ۵۱ - يو پنځوسم لوست: د کوثر سورت (۱).
 ۵۲ - دوه پنځوسم لوست: د کوثر سورت (۲).
 ۵۳ - درې پنځوسم لوست: د کوثر سورت حفظ.
 ۵۴ - څلور پنځوسم لوست: د عصر سورت (۱).
 ۵۵ - پنځه پنځوسم لوست: د عصر سورت (۲).
 ۵۶ - شپږ پنځوسم لوست: د عصر سورت حفظ.



سریزه

د قرآن کریم زده کړه د مسلمانانو د ارزښتناکو دندو او د اسلامي ټولنې د مهمو اړتیاوو له جملې څخه گڼل کېږي. له دې امله موږ مسلمانان باید د قرآن کریم په تدریس کې د نبوي مصداق واوسو. چې فرمایي: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» په تاسو کې غوره کس هغه دي، چې پخپله قرآن کریم زده کړي او نورو ته یې هم ورزده کړي.

د پورته مبارک حدیث پر بنسټ باید د زده کوونکو تر څنگ محترم ښوونکي هم ددې مضمون په تدریس کې د امکان تر بریده هڅه وکړي، چې له یوې خوا د دنیا او آخرت نېکمرغي تر لاسه کړي او له بلې خوا خپل زده کوونکي لوړ هدف (د قرآن سمې زده کړې) ته ورسوي.

ددې کتاب په لیکنه او ترتیب کې هڅه شوې چې د تورو حرکتونه، د قرآن کریم کلمې او جملې په مختلفو ښکلو او ښایسته رنگونو ولیکل شي، چې لوستونکي یې په خورا لېوالتیا او مینې ولولي.

۱- دا مضمون په اونی کې درې او په ټول کال کې ۸۴ درسي ساعتونه تدریسېږي.

۲- دا مضمون په دوو برخو ویشل شوی دی:

الف- د هجا دتورو زده کول دي.

ب- د حفظ برخه: په دې برخه کې زده کوونکي د ټاکل شوو سورتونو په زده کړه او یادولو مکلف دي.

۳- محترم ښوونکي ددې مضمون په تدریس کې زده کوونکي د تورو پر صحیح ادا کولو مکلفوي.

۴- محترم ښوونکي زده کوونکو ته په قرآن کریم کې حرکت لرونکي او ساکن توري او همدا راز هغه توري ور وپېژني چې لیکل شوي، خو نه لوستل کېږي.

۵- د دویم ټولگي د حفظ د برخې لپاره څلور سورتونه (فاتحه، اخلاص، کوثر او عصر) په پام کې نیول شوي؛ دوه لومړي سورتونه به په لومړیو څلورنیمو میاشتو او دوه پاتې سورتونه به په دویمو څلورنیمو میاشتو کې زده کوونکي حفظ کړي.

۶- زده کوونکو ته باید په ټینګه سپارښتنه وشي چې د قرآن کریم د زده کړې په درسي ساعت کې اودس ولري، ددې مضمون آداب مراعات کړي او پوره درناوی یې ولري.

۷- د قرآن کریم د زده کړې د مضمون هر لوست به لاندې دریو پړاوونو ویشل شوی دی:

لومړی پړاو- د آیت کلمې: د دې لپاره چې زده کوونکي قرآن کریم په آسان ډول یاد کړي، په لومړۍ مرحلې کې د آیت یوه یوه کلمه لولي.

دویم پړاو- د آیت جملې: له لومړي پړاو نه وروسته زده کوونکي د آیت جملې لولي.

درېم پړاو: د آیت بشپړ تلاوت: وروسته له دوو پړاوونو څخه زده کوونکي کولای شي چې بشپړ آیت ولولي.

۸- په هر لوست کې هغه الفاظ چې سخت بریښي، پر زده کوونکو په ځانګړي ډول مشق کېږي.

۹- محترم ښوونکي د راتلونکې ورځې لوست زده کوونکو ته د کورنۍ دندې په ډول ورسپاري.

په پای کې له درنو ښوونکو څخه په دناروۍ غوښتنه کېږي چې د تدریس په چارو کې د زده کوونکو سره زړه سوی او مهرباني څخه کار واخلي، مرسته دې ورسره وکړي او د قرآن کریم لوستلو ته دې وهڅوي او د هر ډول رېڼې او تحقیر څخه دې ډډه وکړي.





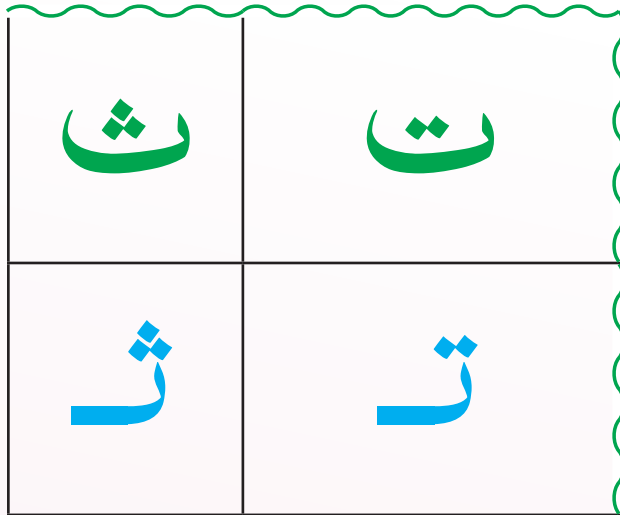
د هجا توري

پ	ا
پ	ا

لوستل: ا ب

ليکل: ب پ

ښاغلی ښوونکی دې د (پ، توري) تلفظ کړي.

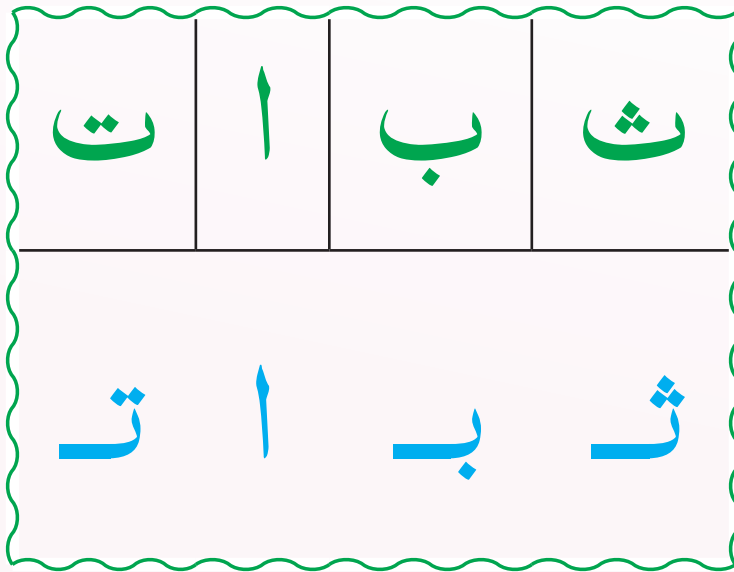


لوستل: ت ث

لیکل: ت ث

سماغلی سبونیکی دې د (ت او ث) توري (تا او ثا) تلفظ کړي

تطبيق



لوستل: ث ب ا ت



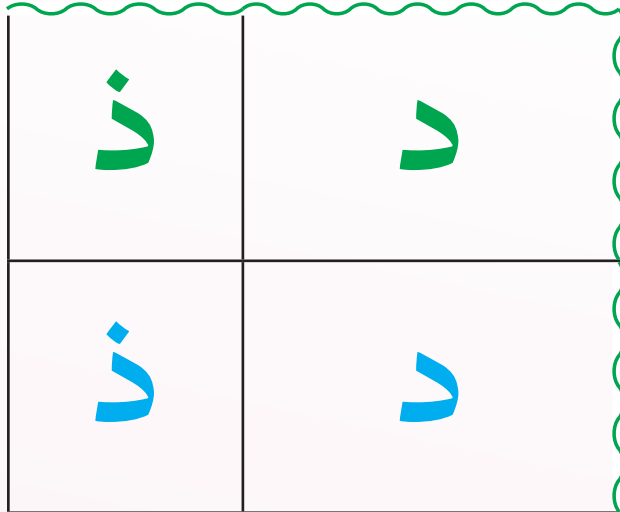
لیکل:

خ	ح	ج
خ	ح	ج

لوستل: ج ح خ

لیکل: ج ج ح ح خ خ

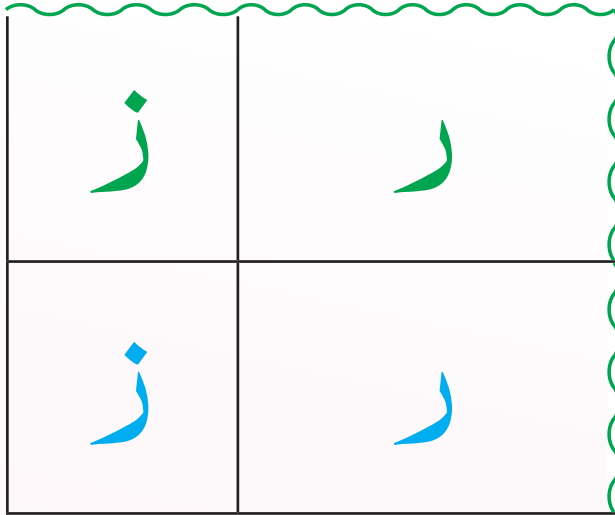
ساغلی سئوونکی دې د ج، ح او خ، توري (جیم، حَا او خَا) تلفظ کړي.



لوستل: د ذ

یکل: د ذ

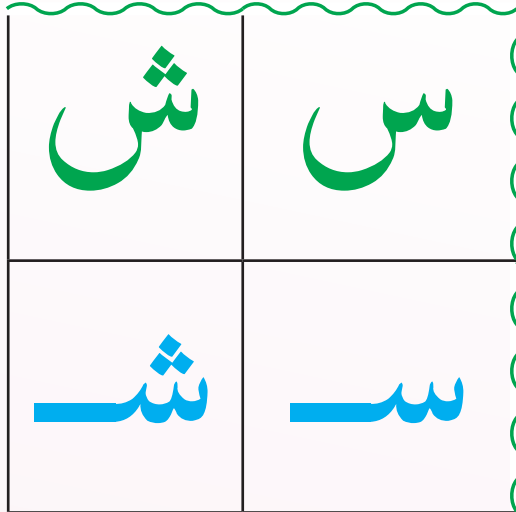
ښاغلی ښوونکی دې د (د او ذ) توري (کال او ذال) تلفظ کړي.



لوستل: ر ز



ښاغلی ښوونکی دې د ر او ز توري (رَا او زَا) تلفظ کړي.



ش

س

لوستل:

ليکل: س س ش ش

بناغلی شوونکی دې د (س او ش) توري (سین او شین) تلفظ کړي.

تطبيق

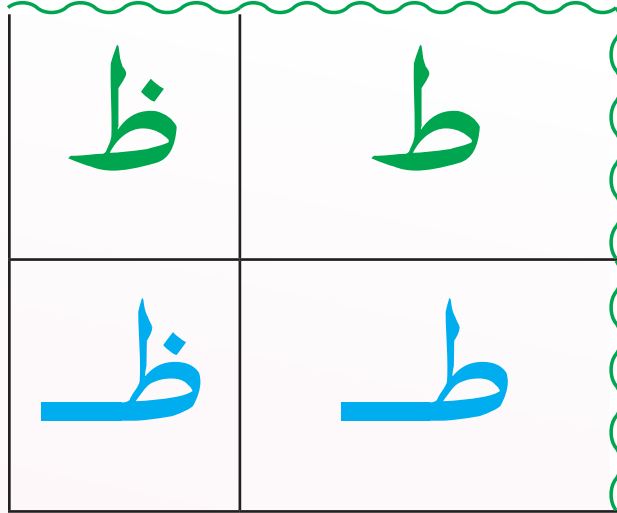
د	ج	س
ر	ث	ح
ز	ذ	خ

ض	ص
ضـ	صـ

لوستل: ص ض

ليکل: ص صی ض ضی

بناغلی شوونکی دې د (ص او ض) توري (صَادَّ او ضَادَّ) تلفظ کړي.



لوستل: ط ظ



ښاغلی ښوونکی دې د (ط او ظ) توري (طا او ظا) تلفظ کړي.

ع	غ
ع	غ

لوستل: ع غ

یکل: ع ع غ غ

بناغلی بیوونکی دې د ع او غ، توري (عَيْنُ او غَيْنُ) تلفظ کړي.

تطبيق

ص	ع	ص ع ط
غ	ظ	غ ظ ض

لوستل: ص ع ط غ ظ ض

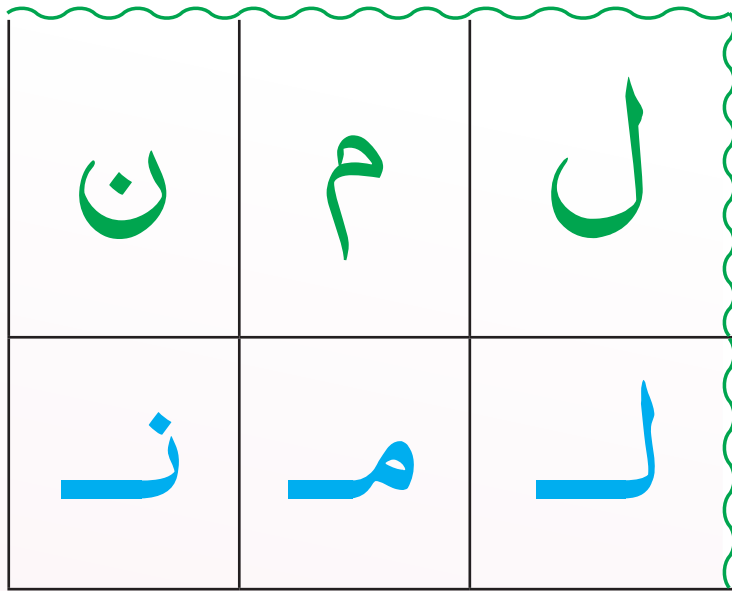
ليکل: ص صی ض ضی ط طی
ظ ظی ع عی غ غی

ف	ق	ك
ف	ق	ك

لوستل: ف ق ك

يكل: ف ق ق ك

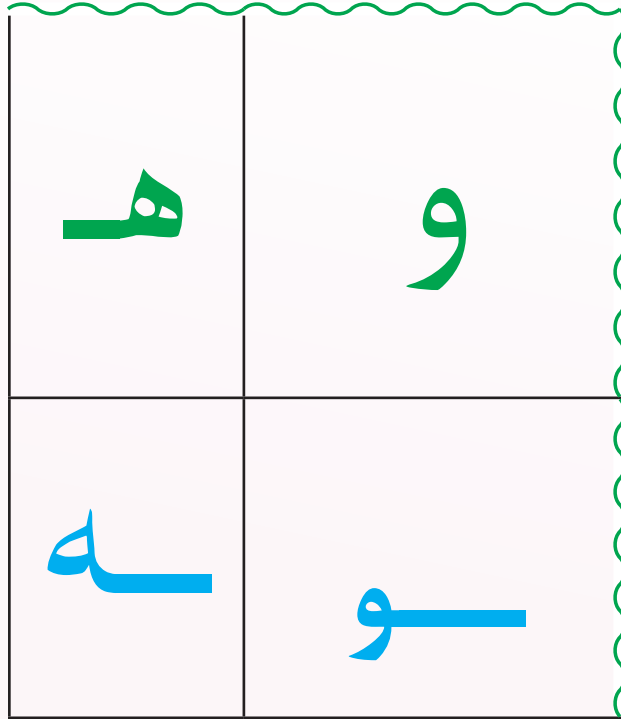
بناغلي بيوونكي دي د (ف، ق او ك، توري (قا، قاف او كاف) تلفظ كړي.



لوستل: ن م ل

یکل: ل ل م م ن ن

ساغلی شوونکی دې دل، م او ن توري (لام، میم او نون) تلفظ کړي



لوستل: هـ و هـ و

ليکل: هـ و هـ و

بناغلی ښوونکی دې د (و ، هـ) توري (وَاو ، هَا) تلفظ کړي.

ي	ع
پ	ع

لوستل: ي ع

ليکل: ي ي ع ع

ښاغلی ښوونکی دې د (ع او ي) توري (هَمْزَه او يَاء) تلفظ کړي

تطبيق

ق	ي	ك	ق ي ك
ل	ن	ه	ل ن ه
ف	و	م	ف و م

د هجا توري

ا	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ک	ل	م
ن	و	ه	ء	ی	

د هجا د تورو بېلول

غ	ح	ع	ه	ا	ء
ی	ش	ج	ک	ق	خ
د	ط	ر	ن	ل	ض
ظ	ز	س	ص	ة	ت
م	ب	و	ف	ث	ذ

د تورو یوځای کول

لا بس تص ثج جت حس
خط خد بد جر خز سل
شل صع ضغ طف ظم عر
غض فز قل کح لن مس
نع فو هل ید

د مقطعاتو توري

لېکنه	اَلَمْ	اَلَمْص	الرّ	الرّ	کَهِيعَص
تلفظ	الف، لام، ميم	الف، لام، ميم، ص	الف، لام، را	الف، لام، ميم، را	کافي، ها، يا، غ، ص
لېکنه	طه	طسّم	طس	يُس	ص
تلفظ	طا، ها	طا، سين، ميم	طا، سين	يا، سين	صاد
لېکنه	حَم	عَسَق	ق	ن	
تلفظ	حا، ميم	عين، سين، قاف	قاف	نون	

د زور حرکت (—)

ء	ب	ت	ث	ج	ح
ا	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	و	ه	ي		

ء ب ت ث ج ح خ د ذ
ا ز س ش ص ض ط ظ ع
غ ف ق ك ل م ن و ه ي

ء ب ت ث ج ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض ط ظ ع
غ ف ق ك ل م ن و ه ي

د زیر حرکت (—)

هـ	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	و	هـ	ي		

هـ ب ت ث ج د ذ ز
 خ د ذ ر س
 ش ص ض ط ظ ع
 غ ف ق ك ل م ن و هـ ي

هـ ب ت ث ج ح خ د ز
 ز س ش ص ض ط ظ ع
 غ ف ق ك ل م ن و هـ ي

په کلمو کې د زېر د حرکت تطبیق

اِرَمَ	بِیْدِ	تَبَرَّ	ثَوَر	جِیَع	حِمَا
خِیَر	دِبَغ	ذِهَن	رِبَق	زِیغ	سِیَعَة
شِیَع	صِیْت	ضِرَم	طِرَس	ظِلَال	عِوَج
غِیَض	فِئَة	قِبَل	کِبَر	لِغْد	مِیَعَة
نِعَم	وَتَر	هَرَر	یَبَس		

اِرَمَ	بِیْدِ	تَبَرَّ	ثَوَر	جِیَع	حِمَا
خِیَر	دِبَغ	ذِهَن	رِبَق	زِیغ	سِیَعَة
شِیَع	صِیْت	ضِرَم	طِرَس	ظِلَال	عِوَج
غِیَض	فِئَة	قِبَل	کِبَر	لِغْد	مِیَعَة
نِعَم	وَتَر	هَرَر	یَبَس		

د پښې حرکت (—)

حُ	جُ	ثُ	تُ	بُ	ءُ
سُ	زُ	رُ	ذُ	دُ	خُ
عُ	ظُ	طُ	ضُ	صُ	شُ
مُ	لُ	کُ	قُ	فُ	غُ
يُ			هُ	وُ	نُ

ءُ بُ تُ ثُ جُ حُ خُ دُ ذُ رُ زُ سُ
 سُ شُ صُ ضُ طُ ظُ عُ فُ قُ کُ لُ مُ
 نُ وُ هُ يُ

ءُ بُ تُ ثُ جُ حُ خُ دُ ذُ
 رُ زُ سُ شُ صُ ضُ طُ ظُ عُ
 غُ فُ قُ کُ لُ مُ نُ وُ هُ يُ

په کلمو کې د پېښ د حرکت تطبیق

أَفْكَ	بُهْتَ	تُطِعَ	ثُبِتَ	جُمِعَ	حُشِرَ
خُبِتَ	دُمِغَ	ذُكِرَ	رُفِعَ	زُخِرَ	سُئِلَ
شُدِّعَ	صُوِرَ	ضُرِبَ	طُبِعَ	ظَلِمَ	عُثِرَ
غُلِبَ	فُرِجَ	قُدِرَ	كُبِتَ	لُعِنَ	مُنِعَ
ذُوقَ	وُرِثَ	هُدِيَ	يُرَى		

أَفْكَ	بُهْتَ	تُطِعَ	ثُبِتَ	جُمِعَ	حُشِرَ
خُبِتَ	دُمِغَ	ذُكِرَ	رُفِعَ	زُخِرَ	سُئِلَ
شُفِعَ	صُوِرَ	ضُرِبَ	طُبِعَ	ظَلِمَ	عُثِرَ
غُلِبَ	فُرِجَ	قُدِرَ	كُبِتَ	لُعِنَ	مُنِعَ
نُقِرَ	وُرِثَ	هُدِيَ	يُرَى		

سکون (٠)

تَأْ	تَبْ	تَتْ	تَتْ	تَجْ	تَحْ
تَخْ	تَدْ	تَدْ	تَرْ	تَرْ	تَسْ
تَشْ	تَضْ	تَضْ	تَطْ	تَطْ	تَعْ
تَغْ	تَفْ	تَقْ	تَكْ	تَلْ	تَمْ
تَنْ	تَوْ	تَهْ	تِيْ		

أءْ بَبْ تَتْ تَتْ جَجْ حَحْ خُخْ
 دَدْ دَدْ رَرْ رَرْ سَسْ شَشْ صَصْ
 ضَضْ طَطْ طَطْ عَعْ غَغْ فَفْ قَقْ
 كَكْ لَلْ مَمْ نَنْ وَوْ هَهْ يِيْ

په کلمو کې د سکون تطبیق

يَشَأْ	يَتَّبِ	يَمُتْ	يَبُتْ	حَرَجْ	مَنْحْ
نَسْخْ	كَبْدْ	نَبَذْ	نَهَرَ	بَرَزْ	قَبَسْ
نَفْسْ	قِصَصْ	قَبَضْ	شَطَطْ	وَعِظْ	وَرَعْ
بَلَّغْ	خَلَفْ	وَسَقْ	يُشْرِكْ	رُسُلْ	حُرْمْ
حَسَنْ	هُدُوْ	سَفَهْ	أَخِيْ		

شَأْن - تَبْتُ - مِثْنًا - لَبِثْتُ - أَجْرُهُ -
 زُحْرَح - تَخْلُقُ تُدْهِنُ - عُدْتُ - زُرِعَ
 - كُنْزْتُ - بِسْمِ - أَشْهَدُ - تَصْبِرُ بِضَع -
 بِبَطْن - أَوْعِظْتَ - بُعِثَ - تُغْرِقُ - أَفْصَحُ
 - تَقْهَرُ تَكْرَهُ - أَعْجَلْتُ - عَزَمْتُ - تَنْهَرُ -
 تَوَجَّلَ - بَهْجَةٍ - فِينَا

د مد د توري پېژندنه (فتحه) (—)

حَا	جَا	ثَا	تَا	بَا	ءَا
سَا	زَا	رَا	ذَا	دَا	خَا
عَا	ظَا	طَا	ضَا	صَا	شَا
مَا	لَا	کَا	قَا	فَا	غَا
يَا			هَا	وَا	نَا

ءَا بَا تَا ثَا جَا حَا خَا دَا ذَا رَا زَا
سَا شَا صَا ضَا طَا ظَا عَا غَا فَا
قَا گَا لَا مَا نَا وَا هَا يَا

په کلمو کې د مد د توري (فتحه + ا) تطبيق

ءَا	ءَادَمُ	بَا	أَبَى	تَا	تَابَ
ثَا	ثَالِثٌ	جَا	جَاءَ	حَا	أَصْلَحَا
خَا	أَخَا	دَا	دَابِرَ	ذَا	ذَاتَ
رَا	رَاضِيَةٌ	زَا	تُجْزَى	سَا	حِسَابُهُ
شَا	يَشَاءُ	صَا	عَصَى	ضَا	ضَاقَتْ
طَا	أَعْطَى	ظَا	لَظَى	عَا	طَعَامِ
غَا	غَالِبٌ	فَا	فَاتَكُمُ	قَا	قَالَ
كََا	كَانَ	لَا	يُصَلَّى	مَا	مَالِكَ
نَا	نَارٌ	هَا	أَلْهَاكُمُ	وَا	تَوَاصَوْا
يَا	يَا شَعِيبُ				

د مدد توري (کسره+ي) پېژندنه (—)

ای	بی	تی	ټی	جی	حی
خی	دی	ذی	ری	زی	سی
شی	صی	ضی	طی	ظی	عی
غی	فی	قی	کی	لی	هی
نی	وی	هی	پی		

ای بی تی ټی جی حی خی دی
 ذی ری زی سی شی صی ضی
 طی ظی عی غی فی قی کی لی
 می نی وی هی پی

په کلمو کې د مد د توري (کسره+ی) پېژندنه

ای	إِيتَاءِ	بِ	كِتَابِ	تِ	يَأْتِ
ثِ	تُثِيرُ	جِ	جِدِّهَا	حِ	حِينَ
خِ	أَخِي	دِ	دِينِ	ذِ	لِذِي
رِ	تَجْرِي	زِ	زَيْنَتُكُمْ	سِ	سَيِّئَتُ
شِ	شِيعَتِهِ	صِ	مُخْلِصِينَ	ضِ	مُعْرِضِينَ
طِ	أَرْهَطِي	ظِ	حَافِظِينَ	عِ	عَيْسَى
غِ	غِيضَ	فِ	فِيهَا	قِ	قِيلَ
كِ	وَأَكِيدُ	لِ	رُسُلِي	هِ	تَرْمِي
نِ	يَزْنِينَ	هِ	يَهْبِجُ	وِ	غَاوِينَ
يِ	يُحْيِيكُمْ				

د مد دتوري (ضمه+و) پېژندنه (—)

اُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ
خُ	دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ
شُ	صُ	ضُ	طُ	ظُ	عُ
غُ	فُ	قُ	کُ	لُ	مُ
نُ	وُ	هُ	یُ		

اُ بُ ثُ تُو جُ حُ خُ دُ ذُ رُ زُ
سُ شُ صُ ضُ طُ ظُ عُ
غُ فُ قُ کُ لُ مُ نُ وُ هُ یُ

په قرآني کلمو کې د مد (ضمه+و) پېژندنه

أَوْ	أَوْحَى	بُو	بُورِكَ	تُو	تُوْعَدُونَ
ثُو	لَبِثُوا	جُو	يَخْرُجُونَ	حُو	نَاصِحُونَ
خُو	نَخُوضُ	دُو	تَفْقِدُونَ	ذُو	ذُقُوا
رُو	رُوحِهِ	زُو	يَكْنِزُونَ	سُو	تَذَرُسُونَ
شُو	يَمْشُونَ	صُو	يَخْرُصُونَ	ضُو	وَأَقْرِضُوا
طُو	طُوبَى	ظُو	لَحَافِظُونَ	عُو	عُوقِبَ
غُو	يَبْغُونَ	فُو	وَأَوْفُوا	قُو	قُولُوا
كُو	كُونِي	لُو	لُوطُ	مُو	مُوسَى
نُو	نُورُ	هُو	هُودُ	وُو	دَاوُودَ
يُو	يُوسُفُ				

تنوین (دوه زوره)

هَّا	جَّا	ثَّا	تَّا	بَّا	اَّا
سَّا	زَّا	رَّا	ذَّا	دَّا	خَّا
وَّا	ظَّا	طَّا	ضَّا	صَّا	شَّا
مَّا	لَّا	كَّا	قَّا	فَّا	غَّا
يَّا			هَّا	وَّا	نَّا

اَّا بَّا تَّا ثَّا جَّا حَّا خَّا دَّا ذَّا رَّا زَّا
 سَّا شَّا صَّا ضَّا طَّا ظَّا عَّا غَّا فَّا
 قَّا كَّا لَّا مَّا نَّا وَّا هَّا يَّا

په قراني کلماتو کې د دوو زورونو (ټ) تطبیق

ع	ب	إِنْشَاءً	عَجَبًا
ت	ث	نَبَاتًا	حَدِيثًا
ج	ح	أَفْوَاجًا	صَالِحًا
خ	د	شَيْخًا	أَحَدًا
ذ	ر	لِوَاذًا	يُسْرًا
ز	س	خُبْرًا	نَفْسًا
ش	ص	رِيشًا	قَصَصًا
ض	ط	مَفْرُوضًا	نَشْطًا
ظ	ع	أَيُّقَاطًا	زَرْعًا
غ	ف	بَلَاغًا	صُحُفًا
ق	ك	طَبَاقًا	دَرَكًا
ل	م	لَيْلًا	قَوْمًا
ن	و	مِسْكِينًا	رَهْوًا
ه	ي	مُشْتَبِهًا	بَغْيًا

تنوين (زېرونه) (—)

هـ	بـ	تـ	ثـ	جـ	حـ
خـ	دـ	ذـ	رـ	زـ	سـ
شـ	صـ	ضـ	طـ	ظـ	عـ
فـ	قـ	كـ	لـ	مـ	نـ
و	هـ	يـ			

هـ بـ تـ ثـ جـ حـ
 خـ دـ ذـ رـ زـ سـ
 شـ صـ ضـ طـ ظـ عـ
 فـ قـ كـ لـ مـ نـ
 و هـ يـ

په قراني کلمو کې د دوو زېرونو تطبيق

ه	ب	مَاءٌ	لَهَبٍ
ت	ث	نَبَاتٍ	حَدِيثٍ
ج	ح	أَمْشَاجٍ	لَوْحٍ
خ	د	بَاخٍ	حَاسِدٍ
ذ	ر	يَوْمَئِذٍ	تَشَاوُرٍ
ز	س	رَجْزٍ	كَأْسٍ
ش	ص	قُرَيْشٍ	نَقْصٍ
ض	ط	مَرَضٍ	صِرَاطٍ
ظ	ع	مُحْفَوظٍ	جُوعٍ
غ	ف	بَاغٍ	خَوْفٍ
ق	ك	غَاسِقٍ	فَلَکٍ
ل	م	ضَلَلٍ	تَقْوِيمٍ
ن	و	عَدْنٍ	عَدُوٍّ
هـ	ی	إِلَهِ	وَلِيٍّ

تنوين (دوه پېښونه) (ـُ)

هَ	بَ	يَ	شَ	جَ	حَ
نَ	دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ
شِ	صِ	ضِ	طِ	ظِ	عِ
لَ	فَ	قَ	كَ	لُ	مَ
نَ	وَ	هَ	يَ		

هَ بَ يَ شَ جَ حَ هَ ذَ رَ زَ سَ
 نَ دَ ذَ رَ سَ طَ ظَ عَ
 لَ فَ قَ كَ لُ مَ وَ هَ يَ

په قراني کلمو کې د دوو پېښونو (۱۸) تطبیق

ع	شَيْءٌ	ب	خُشْبٌ
ت	أُخْتُ	ث	حَرْتُ
ج	مَوْجٌ	ح	نُوحٌ
خ	بَرْزَخٌ	د	جُدَدٌ
ذ	أَخِذْ	ر	بَصِيرٌ
ز	عَزِيزٌ	س	بَأْسٌ
ش	عَرْشٌ	ص	حَرِيصٌ
ض	بَيْضٌ	ط	مُحِيطٌ
ظ	غِلَاطٌ	ع	سَمِيعٌ
غ	بَلَّغٌ	ف	مَعْرُوفٌ
ق	بَرَقٌ	ك	مُبْرَكٌ
ل	حَبْلٌ	م	رَحِيمٌ
ن	مُبِينٌ	و	لَعُوٌ
هـ	وُجُوهُ	ي	خِزْيٌ

شدّ (ّ)

أَبْ أَثْ أَجْ أَكْ أَزْ
أَرْ أَشْ أَطْ أَظْ
أَفْ أَفْ أَكْ أَكْ أَزْ
أَهْ أَهْ أَهْ أَهْ

شد (ټ)

ټټټ ټټټ ټټټ	ټټټ ټټټ ټټټ	ټټټ ټټټ ټټټ
ټټټ ټټټ ټټټ	ټټټ ټټټ ټټټ	ټټټ ټټټ ټټټ
ټټټ ټټټ ټټټ	ټټټ ټټټ ټټټ	ټټټ ټټټ ټټټ

دَنا دَنا دَنا	قَنا قَنا قَنا	لَنا لَنا لَنا	تَنا تَنا تَنا
تَنا تَنا تَنا	قَنا قَنا قَنا	لَنا لَنا لَنا	تَنا تَنا تَنا
تَنا تَنا تَنا	قَنا قَنا قَنا	لَنا لَنا لَنا	تَنا تَنا تَنا

تِثًا تِثًا تِثًا	تِثًا تِثًا تِثًا
تِثًا تِثًا تِثًا	تِثًا تِثًا تِثًا
تِثًا تِثًا تِثًا	تِثًا تِثًا تِثًا

په قراني کلمو کې د شد تطبيق

ب	رَبُّكَ	ت	يَتَّبِعُ
ث	يَبُتُّ	ج	الْحُجُّ
ح	شُعْ	خ	سَخَّرَهَا
د	تُبَدِّلُ	ذ	كَذَّبَ
ر	حَرَّمَ	ز	نَزَّلْنَا
س	يَسِّرْنَا	ش	وَبَشِّرْ
ص	حُصِّلَ	ض	يُحْضُّ
ط	تَخْطئه	ظ	يُعْظَمُ
ع	يُدْعُ		
ف	يُؤَفِّقُ	ق	أَحَقُّ
ك	فَكَ	ل	تَحِلُّ
م	مُتَمِّمٌ	ن	يُظَنُّ
و	سَوَّلْتُ	ه	طَهَّرَكَ
ي	تَبَيَّنَ		خِزْيُ

څلور څلوېښتم لوست

د فاتحې سورت

لومړۍ پړاو: د آيتونو يو لفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ	لِلَّهِ	رَبِّ	اَلْعَلَمِينَ	الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ	مَلِكِ	يَوْمِ	الدِّينِ	

دویم پړاو: د آیتونو جملې

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ اَلْعَلَمِينَ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

درېم پړاو: د بشپړو آيتونو تلاوت

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ اَلْعَلَمِينَ ① الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ ② مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ③

د فاتحې سورت

لومړۍ پړاو: د آيتونو يو يو لفظ

إِيَّاكَ	نَعْبُدُ	وَإِيَّاكَ	نَسْتَغِيثُ	إِهْدِنَا
الصِّرَاطَ	الْمُسْتَقِيمَ			

دويم پړاو: د آيتونو جملې

إِيَّاكَ نَعْبُدُ
وَإِيَّاكَ نَسْتَغِيثُ
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

درېم پړاو: د بشپړو آيتونو تلاوت

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَغِيثُ ٢ إِهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٥

لومړۍ پړاو: د آيتونو يو يو لفظ

صِرَاطَ	الَّذِينَ	أَنْعَمْتَ	عَلَيْهِمْ
غَيْرِ	الْمَغْضُوبِ	عَلَيْهِمْ	وَلَا الضَّالِّينَ

دویم پړاو: د آيتونو جملې

صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

درېم پړاو: د بشپړو آيتونو تلاوت

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٦

د فاتحي د سورت حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ١ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٢ مُلِكِ
يَوْمِ الدِّينِ ٣ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
٤ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٥ صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ٦ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا
الضَّالِّينَ ٧

د اخلاص سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ	هُوَ	اللَّهُ	أَحَدٌ
اللَّهُ	الصَّيْدُ		

دویم پړاو: د آیتونو جملې

قُلْ هُوَ
اللَّهُ أَحَدٌ
اللَّهُ الصَّيْدُ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّيْدُ ②

د اخلاص سورت

لومړۍ پړاو: د آيتونو يو يو لفظ

لَمْ	يَلِدْ	وَلَمْ	يُولَدْ	وَلَمْ
يَكُنْ	لَهُ	كُفُّوا	أَحَدٌ	

دويم پړاو: د آيتونو جملې

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُّوا أَحَدٌ

درېم پړاو: د بشپړو آيتونو تلاوت

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُّوا
أَحَدٌ ﴿٤﴾



د اخلاص د سورت حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝^۱ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝^۲
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝^۳ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
كُفُوًا أَحَدٌ ۝^۴

د کوثر سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو لفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا	أَعْطَيْنَاكَ	الْكُوثَرَ	فَصَلِّ	لِرَبِّكَ	وَأْمَحِرْ
--------	---------------	------------	---------	-----------	------------

دویم پړاو: د آیتونو جملې

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ
فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمَحِرْ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمَحِرْ ۝

د کوثر سورت

لومړۍ پړاو: د آيتونو يو يو لفظ

فَصَلِّ	لِرَبِّكَ	وَأْمَحِرْ	إِنَّ	شَانِعَكَ
هُوَ	الْأَبْتَرُ			

دويم پړاو: د آيتونو جملې

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمَحِرْ
إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

درېم پړاو: د بشپړو آيتونو تلاوت

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمَحِرْ^٢ إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ^٣

د کوثر د سورت حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا آعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ
وَأَنْحَرُ ۝ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝

د عصر سورت

لومړۍ پړاو: د آيتونو يو يو لفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ	إِنَّ	الْإِنْسَانَ	لَفِي	خُسْرٍ
-------------	-------	--------------	-------	--------

دويم پړاو: د آيتونو جملې

وَالْعَصْرِ
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

درېم پړاو: د بشپړو آيتونو تلاوت

وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝

د عصر سورت

لومړۍ پړاو: د آيتونو يو لفظ

إِلَّا	الَّذِينَ	أَمَنُوا	وَعَمِلُوا	الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا	بِالْحَقِّ	وَتَوَاصَوْا	بِالصَّبْرِ	

دویم پړاو: د آيتونو جملې

إِلَّا الَّذِينَ أَمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

درېم پړاو: د بشپړو آيتونو تلاوت

إِلَّا الَّذِينَ أَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا
بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝

د عصر د سورت حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ۝^۱ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي
خُسْرٍ ۝^۲ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ ۝^۳